

# **„TEACHING & COACHING“**

**COPYRIGHT © 2014 FRAU MANN, LECTURER LONDON**

**ERGEBNISSE DER JÜNGSTEN LERNFORSCHUNG  
AM BEISPIEL „FREMDSPRACHENERWERB“**

# „TEACHING & COACHING“

Copyright © 2014 Frau Mann, Lecturer London

## I. Ergebnisse Lernforschung Beispiel „Fremdsprachenerwerb“

### LERNPROZESS EINER FREMDSPRACHE IN LERNSchritten

Erfolgreicher Fremdsprachenerwerb wird optimal in 5 Lernschritten angeboten:

**SPRACHAUFNAHME, KONTEXTUELLE EINPRÄGUNG, BEWUSSTE EINÜBUNG, UNBEWUSSTE VERANKERUNG, KOMMUNIKATIVE ANWENDUNG.** Diese einzelnen Lernschritte umfassen definierte Elemente, die im Unterricht in korrekter Abfolge und bestimmten Sequenzen vom Lehrenden „ausdruckstark“ angeboten werden sollen.

### AUFNAHME VON LERNINHALTEN DER FREMDSPRACHE

Das Sprachwissen wird vom Lernenden gezielt mit dem **SINNESKANAL** verarbeitet, die dem jeweiligen Lerntyp entspricht: **VISUELL LERNEND, AUDITIV LERNEND, KINÄSTHETISCH LERNEND, OLFAKTORISCH LERNEND, GUSTATORISCH LERNEND.** In dieser Art Lernprozess wird neurophysiologisch der ganzheitliche Fremdspracherwerb stimuliert.

### LERNKONTEXT ALS DARBIETUNG VON LERNINHALTEN DER FREMDSPRACHE

Da der neue Wortschatz und die Grammatik dem Lernenden noch weitgehend unbekannt sind, ist dieser viel intensiver auf **NONVERBALE KOMMUNIKATIVE ASPEKTE WIE MIMIK, GESTEN, TONFALL, SPRACHMELODIE, ZUWENDUNG** ff. angewiesen. Das Sprachwissen wird dabei unbewusst als Faktenwissen, Beziehungswissen, Interaktionswissen und Handlungswissen aufgenommen, jedoch als komplexe und ganzheitliche Wahrnehmung gespeichert. Die situative/personalisierte Darbietung der Fremdsprache durch expressive Ausdruckformen der Lehrkräfte fördert diesen Lernprozess.

### VERARBEITUNG VON LERNINHALTEN DER FREMDSPRACHE

Deshalb ist die Verarbeitung der Lernschritte auf **DIE GEWÄHLTE DIDAKTIK DES UNTERRICHTS** abzustimmen. Die gewählte Methode im Unterricht definiert **THEORIE** (=Wie kann Wissen vermittelt werden?) und **PRAXIS** (=Was vermittelt dieses Wissen?) sowie die **ZIELGRUPPE** (=Wann und wo kann es von wem angewendet werden?).